

令和5年度 磐田市立豊田南中学校 学校経営グランドデザイン

＜国の基本方針＞

- 生きる力(知・徳・体のバランスのとれた力)の育成
- 資質・能力の3つの柱

＜県の基本方針＞

- 「有徳の人」づくり
 - ・「才」を磨き、自立を目指す人
 - ・自他を大切に、「徳」を積む人
 - ・社会に貢献し、「才徳兼備」の人

＜磐田市の教育理念＞

- 「ふるさとを愛し、未来をひらく、心豊かな磐田市民」
 - ・確かな学力
 - ・豊かな心
 - ・健やかな体

校訓

精励 仁愛 剛健

学校教育目標

**「自ら学び 共に生きる
心豊かてたくましい生徒の育成」**

＜南中賛歌（生徒信条）＞

美しくあいさつ 明るく歌声 そっとボランティア

『家庭・地域の願い』

- ・楽しい学校生活を送る
- ・明るいあいさつができる
- ・思いやりの心をもつ
- ・学力を向上させ、部活動を頑張る
- ・学校との信頼関係を築く

『生徒の課題』

- ・自ら考え判断し、主体的に行動する
- ・自らの課題や目標に向けて粘り強く取り組む
- ・自己有用感・レジリエンスを高める
- ・コミュニケーション能力を向上させる

学校経営目標 『いのちの教育』の推進

- 主体性(自立に向けて自らの進路を形成するための生きる力)の育成
- 共生する態度(周囲の状況にかなった役割行動がとれる社会的適応力)の育成
- 自ら鍛える態度(自分に自信をもち、未来を切り拓くための力)の育成

P 学校経営構想
社会に開かれた教育課程
学校運営協議会の承認

創造性 スクラップ&ビルド(再構築)

A 成果と課題の把握
・ステージ毎の改善
・次年度への反映

認め、励まし、鍛え、伸ばす

深める

「自分の役割以外の仕事を手伝ったりボランティアに参加したりする生徒」(85%)

自分や学級をもう一歩向上させよう

つなげる

「自分の進路や将来の生き方について考える生徒」(85%)

今後につながる明るい未来を創造しよう

立ち向かう

「目標をもち、よりよくなるうと、あきらめずに取り組む生徒」(90%)

仲間の良さに気付く切磋琢磨しながら自分を高めよう

発揮する

「周りの人と共に生活していくことを考えた関わりができる生徒」(85%)

自信と誇りがもてる学級を作ろう



始める

「学校が楽しいと言える生徒」(90%)

「あいさつ、返事ができると言える生徒」(90%)

「自分には良いところがあると言える生徒」(85%)

新たな1年を見通し、仲間づくりを進めよう

深い生徒理解 地域・家庭との連携・コミュニティ・スクール

表れの的確な見取りと分析 個々に応じた支援

D 計画的な教育活動の実践
知・徳・体のバランスを図る

協働 生徒主体の活動 ICTの積極的利活用

C 学校評価
(生徒・保護者・職員)
学校運営協議会の評価

経営の基盤

学校（組織）力

教師（人間）力

こ・幼・小・中の連携

P T A ・ 地域力

井通・青城学府小中一貫教育の深化

【9年間を見通した教育課程編成】